

L'accompagnement, l'éducation et la communication consciente

Une invitation à la réussite de tous !

Structure : deux jours et plus selon les besoins



"L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse." Jean-Paul II

Atelier qui s'adresse aux enseignants, aux éducateurs et autres intervenants dans le monde de l'éducation. Vous allez construire une classe comme lieu de vie favorisant la collaboration, le maintien, le plaisir d'apprendre et la responsabilisation réciproque (système coopératif et consensuel). Vous allez mettre en pratique le puissant processus de la communication non violente de Rosenberg et autres outils pour accompagner ces jeunes personnes. Cet atelier a comme objectifs principaux de proposer une approche globale de l'éducation, qui prend réellement en compte les motivations, les besoins des élèves, l'apprentissage des relations et la découverte de soi-même ainsi que les élans et les besoins de l'enseignant. Cette éducation suggère "l'apprenti-sage" de la pensée, de l'intuition, du corps, des émotions et du cœur tout en développant une conscience comme habitant de ce monde.

Cette démarche tente de respecter les positions du ministère concernant le renouveau pédagogique, ses orientations et l'acquisition de certaines compétences transversales.

Ce que nous expérimenterons :

- Construire la structure-classe comme clef de voûte d'un projet d'établissement et condition pour vivre et apprendre...ensemble incluant l'environnement (parent, parascolaire...);
- Instaurer une gestion de classe sur l'adhésion et le système consensuel et coopératif;
- Créer un climat de sécurité affective pour tous comme préalable à l'apprentissage;
- Créer une charte de vie dans la classe et un système de régulation et de coopération;
- Accompagner les élèves sans utiliser la punition, la peur, la culpabilité ni la honte mais davantage en établissant les ententes et en contactant les élans naturels;
- Aider les élèves fragilisés ou difficiles à se construire et à donner du sens à l'école;
- Prévenir, réduire et résoudre les conflits dans un esprit de coopération;
- Établir des mécanismes pour faciliter l'harmonie, la motivation et l'implication : des rituels, l'importance de la nouveauté/stimulation et les célébrations/gratitudes;
- Préserver mes énergies et nourrir mes élans d'accompagnateur.

En plus pour les élèves des autres niveaux (secondaire, éducation aux adultes, collégial)

- Accompagner l'élève à travers la composition de ses projets de vie : professionnel, personnel, social, économique tout en l'accompagnant dans les temps d'ambiguïtés;
- Faire le point sur certains éléments de sa vie avec une technique éprouvée (maintien aux études) dans un but éducatif et préventif. Savoir référer le cas échéant;
- Favoriser l'apprentissage des savoirs incluant le savoir devenir et le savoir créer;



- Élaborer un plan et la mise en place de l'instauration progressive d'une culture d'apprentissage tout au long de la vie :

Outils pratiques et applicables dès le lundi matin.

